

«Утверждаю»

Директор МОУ ДО
ДЮСШ г. Ростова

А. Н. Халимов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ г. РОСТОВА
на 2022-2025 гг.**

Ростов, 2022 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы развития..... | 3 |
| 2. Пояснительная записка | 6 |
| 2.1. Проблема и приоритетные направления её решения..... | 8 |
| 2.2. Этапы работы над проблемой..... | 11 |
| 3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова за 2021- 2022 учебный год..... | 12 |
| 4. Цели и задачи программы развития..... | 15 |
| 5. Концепция развития МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова..... | 19 |
| 5.1. Модель личности выпускника..... | 21 |
| 6. Стратегия развития МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова на 2022-2025 гг. 6.1. План мероприятий по реализации программы | 22 |
| 6.2. Функции подразделений управления развитием ДЮСШ | 23 |
| 6.3. Система стимулирования трудовой активности педагогов..... | 26 |
| 7. Финансово-экономическая деятельность..... | 27 |
| 8. Ожидаемые результаты..... | 28 |
| 9. Список используемой литературы..... | 29 |

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|--|---|
| Полное наименование программы | Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы г. Ростова на период 2022-2025 гг. |
| Разработчик программы | Халимов Абу Насардинович |
| Исполнители программы | Администрация, педагогический коллектив спортивной школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры |
| Научно-методические основы разработки программы | Источники, положенные в основу разработки программы: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 4. Закон РФ «Об образовании» за №273-ФЗ от 29.12.2012 ; 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012); 6. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 4.09.2014 г.); 7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 9. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 01.12.2007 года №329-ФЗ (ред. от 23.06.2014 г.); 10. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013г. №1125; 11. Устав МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова |
| Цель Программы | Основная стратегическая цель Программы: Развитие спортивной школы как элемента городской системы дополнительного образования детей спортивной направленности: - создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей г. Ростова; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; - увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом; - формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов; - успешная социализация и самореализация детей; - создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы. |
| Задачи Программы | <p>Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями; - сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ; - повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий; - обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса; - повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы; - снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании; - формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков; - обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы; - повышение спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов. |
| Приоритетные направления Программы | <ul style="list-style-type: none"> - повышение общественного статуса спортивной школы как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания; - обеспечение доступности услуг спортивной школы для школьников, независимо от места жительства, социально-экономического статуса; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы непрерывного физического воспитания детей; - развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; - совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения. |
| Срок действия Программы | 2022 - 2025 гг. |
| Ожидаемые конечные результаты: | <ul style="list-style-type: none"> - развитие дополнительного образования детей спортивной направленности г. Ростова; - формирование непрерывного физического воспитания детей, увеличение контингента учащихся спортивной школы; - укрепление здоровья подрастающего поколения; - улучшение спортивных результатов воспитанников спортивной школы; - материально-техническая база, оснащённая техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям. |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | <p>Финансовое: обеспечение реализация программы осуществляется на двух уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет; - внебюджетные средства учреждения (оказание платных услуг и добровольные пожертвования). <p>Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научно-методический, управленческий, сетевое взаимодействие, ресурс социума, родительский, информационный.</p> |
| Порядок управления реализацией Программы Руководитель программы | <p>Управление реализацией программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Советом школы: сотрудники, педагоги, родителей и обучающиеся. - Педагогическим советом - Директор ДЮСШ г. Ростова |
| Контроль за исполнением программы | <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения Педагогического совета.</p> |

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского и школьного спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы. Спортивная школа как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся;
- удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что ДЮСШ привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя информационно-аналитическую справку состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова на ближайшую перспективу (2022-2025 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и юношества г. Ростова.

Данная программа развития разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа определяет и открывает перспективы развития МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова на период до 2025 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников. Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации и Ярославской области, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность.

Особая цель программы видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ в интересах личности учащихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными учреждениями и организациями города в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов деятельности разработана программа развития МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова. При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации города, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей по видам спорта культивируемым в МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова, материально-техническая и спортивная база.

Срок реализации программы развития 3 (три) года.

Программа предусматривает спортивно-оздоровительную деятельность как одно из приоритетных направлений деятельности в системе дополнительного образования.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей.

Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

2.1. Проблема и приоритетные направления ее решения

Проблема: «Обеспечение нового качества дополнительного образования в соответствие с запросами ребенка, общества, государства».

Приоритетные направления:

- адаптация личности к жизни в обществе, социальное и профессиональное самоопределение;
- реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в интересах личности, семьи, государства;
- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию личности, ее познавательных и созидательных способностей;
- формирование способности личности решать задачи познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и преобразовательной деятельности, опираясь на собственный социальный опыт;
- совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в спортивной школе выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2022-2025 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством изучения аналитической справки учреждения.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но есть ряд проблем: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- *Расширение количества социальных партнёров и сотрудничество с ними.*
- *Участие в конкурсах и грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ.*
- *Повышение профессионального мастерства педагогических работников.*
- *Совершенствование системы методического и педагогического обеспечения.*
- *Развитие и совершенствование материально-технической базы ДЮСШ.*

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема состояния здоровья населения и, подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодёжи, злоупотребляющих алкоголем и курением, употребляющих наркотики. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остаётся высокой доля учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Спортивная школа выполняет свою роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ дополнительного образования:

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- умение ставить цели;
- умение анализировать результаты собственных достижений;

- умение творчески подходить к решению задач.

На администрацию и педагогический коллектив ДЮСШ возложено обязанности по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий среди школьников города: муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Социальный заказ семьи:

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- социализация и самореализация;
- профессиональная ориентация;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- общение с другими спортсменами в группах по интересам;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

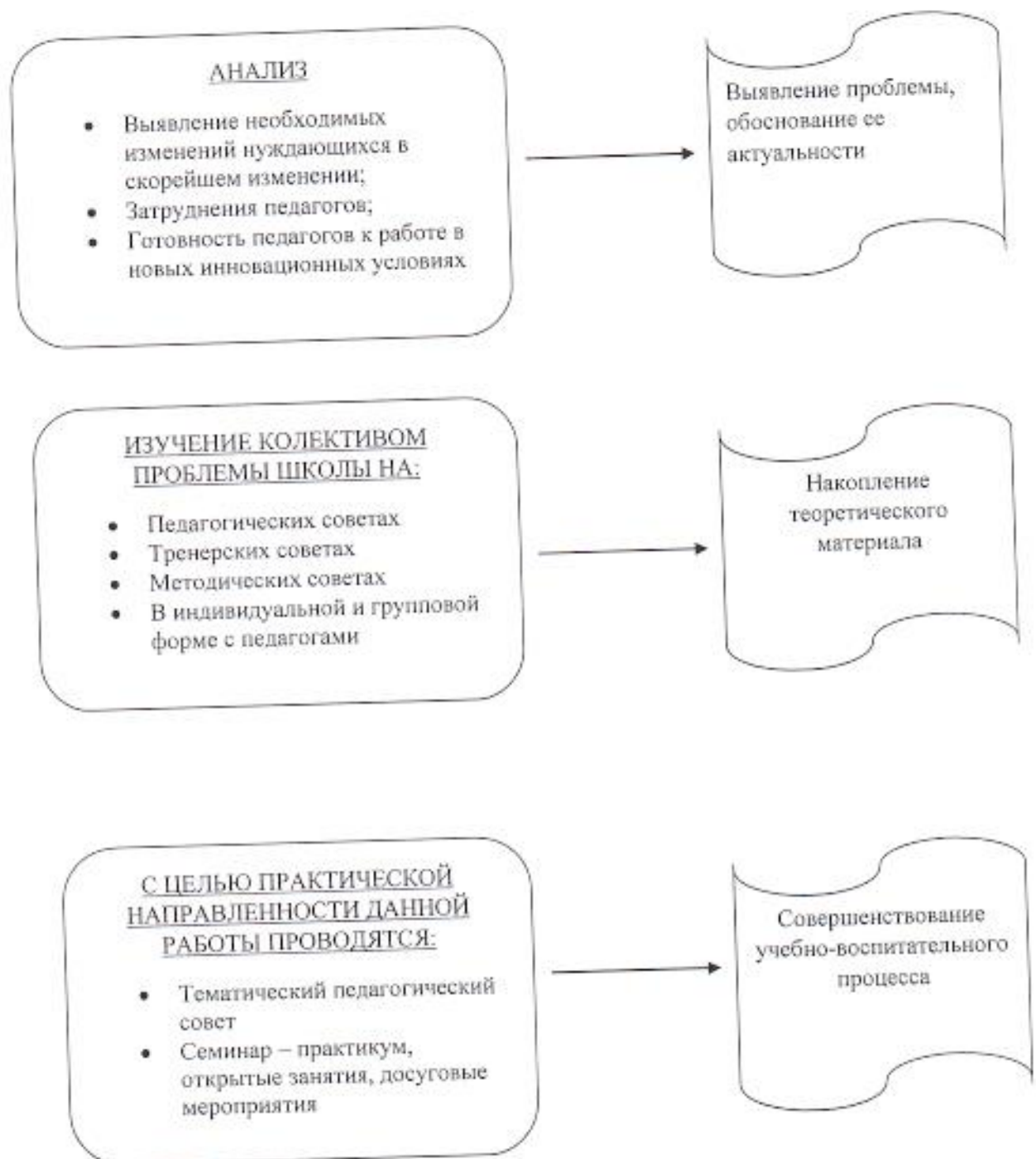
Социальный заказ педагогов:

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей.
- умение работать в команде

Социальный заказ рынка труда:

- заказ на физически здорового работника.

2.2. Этапы работы над проблемой



III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО ДЮСШ г. РОСТОВА

Историческая справка

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) г. Ростова является правопреемницей детско-юношеской спортивной школы ГОРОНО г. Ростова. Эта старейшая из спортивных школ Ростовского района была основана в октябре 1954 года. До 1960 года ДЮСШ находилась в здании Ростовской гимназии, а ее образовательная деятельность осуществлялась на базе городских общеобразовательных школ. С 1960 года по 1987 год ДЮСШ размещалась в здании дворца пионеров, где имела свой спортивный зал, раздевалки и подсобные помещения. Школа была комплексная: в ней работали отделения волейбола, легкой атлетики, велоспорта, баскетбола, конькобежного спорта, спортивной гимнастики, лыжного спорта. В 1987 году ДЮСШ передали здание профессионального училища № 28 1908 года постройки.

Учредитель — управление образования администрации Ростовского муниципального района.

Материально-техническая база учреждения

На основе оперативного управления муниципальным имуществом используются три здания общей площадью 3 896 м². Для организации учебного процесса используются три спортивных зала для занятий волейболом, легкой атлетикой, футболом, три тренажерных зала для занятий пауэрлифтингом, три танцевальных зала для занятия спортивной аэробикой.

Юридический адрес:

152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Октябрьская, д. 7.

Почтовый адрес:

152150, Ярославская область, г. Ростов, ул. Первомайская, д. 56,

152155, Ярославская область, г. Ростов, 1-й МКР, д. 12

Заключены договора о предоставлении помещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах общеобразовательных школ:

- МОУ СОШ № 2 г. Ростова

(152151, Ярославская обл., г. Ростов, ул. Революции, д. 12а),

- МОУ СОШ № 4 г. Ростова

(152150, Ярославская обл., г. Ростов, 1-й МКР, д. 27),

- МОУ гимназия им. А. Л. Кекина
(152151, Ярославская обл., г. Ростов, ул. Моравского, д. 6).

Образование

МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова осуществляет свою образовательную деятельность на основе Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы г. Ростова (в новой редакции) от 04.12.2015 № 701.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 349/16 от 24.06.2016, серия 76Л02 № 0001128. Срок действия лицензии — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 08-2481 от 09.12.2009.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) — русский.

Форма организации работы с детьми— учебные занятия, которые проводятся по группам, согласно утвержденным программам.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест.

Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, рассчитанными на 36 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы.

Численность обучающихся

| Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Количество групп | Количество обучающихся |
|---|------------------|------------------------|
| Волейбол | 17 | 254 |
| Футбол | 21 | 256 |
| Легкая атлетика | 10 | 73 |
| Спортивная аэробика | 5 | 55 |
| Пауэрлифтинг | 4 | 45 |

Общая численность лиц, обучающихся в МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова за счет средств муниципального бюджета – 719 человек.

Кадровый состав

В школе имеется 34 сотрудника, в том числе тренерско-преподавательский состав: 17 штатных тренеров-преподавателей и 5 совместителей. 35% - имеют педагогическое образование, 40% - имеют стаж работы до 5 лет. Подавляющее большинство педагогов являются выпускниками ДЮСШ г. Ростова.

Объемы и источники финансирования Программы

Программа реализуется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и за счет внебюджетных источников.

IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление: *Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.*

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост обучающегося и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности

| Задачи | Условия решения поставленных задач |
|---|--|
| 1.Обновление содержания дополнительного образования | 1.Апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов. 2.Повышение квалификации тренеров-преподавателей работающих по новым УМК. 3.Повышение квалификации тренеров-преподавателей занимающихся подготовкой команд и участников к соревнованиям различного уровня по видам спорта. |
| 2.Внедрение инновационных образовательных технологий | 1.Апробация современных образовательных технологий. 2.Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса. 3.Использование в образовательном процессе различных форм современных технологий |
| 3.Внедрение новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся | 1.Определение и описание критериев измерений достижений обучающихся. 2.Разработка способов оценивания достижений обучающихся. 3.Включение в содержания обучения методов самоконтроля и самооценки. |

Направление: Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

Цель: Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

| Задача | Условия решения поставленных задач |
|--|--|
| 1.Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов | 1.Организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности. 2.Проведение в рамках спортивной школы методических объединений разно уровневых и интегральных курсов по изучению проблем овладения новым качеством образования в учреждениях дополнительного образования детей. |
| 2.Внедрение инновационных образовательных технологий | 1.Совершенствование системы внутри-школьного контроля. 2.Организация работы «Школы молодого педагога» 3.Организация «Школы повышения мастерства» 4.Организация методического фестиваля отделов. |
| 3.Организация научно-педагогического сопровождения педагогов | 1.Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы работы в учреждении дополнительного образования детей». 2.Взаимодействие с различными институтами образования 3. Создание базовой методической площадки. |
| 4.Внедрение современных образовательных технологий | 1.Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения. 2.Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика. |

Направление: Создание в рамках ДЮСШ открытого информационного образовательного пространства

Цель: интеграция информационных ресурсов и представление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

| Задачи | Условия решения поставленных задач |
|---|--|
| <p>1. Подготовка педагогов к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся учреждения</p> | <p>1. Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий. 2. Прохождение педагогами курсов по освоению современных технологий. 3. Внедрению информационных технологий в образовательную практику.</p> |
| <p>2. Создание банка программно-методических ресурсов материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство</p> | <p>1. Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. 2. Создание банка программно-методических материалов. 4. Подбор мультимедиа-программ, пособий. Учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы.</p> |
| <p>3. Создание в рамках Школы системы дополнительного образования детей, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения микрорайона и свободный доступ к глобальной информационной сети</p> | <p>1. Усиление кадрового потенциала педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий. 2. Расширение роли школьного сайта в единой информационной среде ДЮСШ. 3. Использование ИКТ на родительских собраниях, привлечению всех участников образовательного процесса к применению информационных технологий в ходе учебно-воспитательного процесса.</p> |

Направление: Внедрение здоровьесберегающих технологий

Цель: обеспечение полноценного психологического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстро меняющемся информационном обществе.

| Задачи | Условия решения поставленных задач |
|---|--|
| 1.Создание службы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся | 1.Разработка и реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды учреждения дополнительного образования детей. 2.Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-типологическом подходе. 3.Сотрудничество Школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся. 4.Повышение информированности и технической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения. |
| 2.Мониторинг динамики физического развития обучающихся и условий сохранения и развития здоровья обучающихся | 1.Организация мониторинга состояния здоровья учащихся. |
| 3.Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в Школе | 1.Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и т.д.). 2.Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей, педагогов. |

V. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании» за №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Развитие Учреждения основывается на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи:

- лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми;
- только у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме;
- около 40% детей, страдают хроническими заболеваниями: костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые, органов зрения, нервной системы;
- объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%.

Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, должна быть направлена на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, которая позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 20-25% детей подросткового возраста. Из аналитического отчета Учреждения за 2021-2022 учебный год видно, что контингент обучающихся в подростковом возрасте (с 13 - 14 лет) уменьшается в 2,4 раза.

Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, чтобы предотвратить проникновение в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребление алкогольных напитков, что провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма.

В свою очередь, изменились требования к качеству образования, к эффективности деятельности педагогических работников и тренерского состава.

Из аналитического отчета Учреждения видно, что всего 35% педагогов имеют педагогическое образование и 40% тренеров-преподавателей имеют стаж

работы до 5 лет. Следовательно, возникают проблемы при обучении и применении различных технологий в учебно-тренировочном процессе.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса должен стать высокий профессионализм кадров, знание физиологии детско-юношеского возраста, психолого-педагогические особенности подросткового возраста, а также способность оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума.

Наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированном обучении. В условиях личностно-ориентированного обучения педагог выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений школьников, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, и требует от педагога более высокого уровня мастерства.

Данная концепция развития Учреждения, разработанная на 2022-2025 годы, должна учитывать эти особенности и решать вопросы создания привлекательного имиджа Учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития Учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

5.1. Модель выпускника ДЮСШ

Выпускнику современного учреждения дополнительного образования необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. В отличие от общеобразовательных школ ДЮСШ базируется на деятельностном подходе в образовании, при котором педагог не воспитывает, не учит, а стимулирует активность ребенка к саморазвитию, поскольку взаимоотношения педагога и ученика не имеют и не могут иметь никакой иной основы, кроме доброжелательности и взаимной заинтересованности, строящейся на совместной познавательной, творческой деятельности.

Личность выпускника ДЮСШ формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность, собственный опыт взаимодействия с людьми, обеспечение безопасной жизнедеятельности, осознание ответственности за свои решения и через принятие ценностных норм общества.

Успешность выпускника ДЮСШ связана не только с формальным уровнем образования - освоением дополнительных образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями ориентации в социуме и здоровой, развитой личностью.

VI. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ДО ДЮСШ г.РОСТОВА НА 2022-2025 ГОДЫ

Деятельность ДЮСШ будет реализовываться через создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы образовательного учреждения.

6.1. План мероприятий по реализации Программы.

Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ г.Ростова, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы и развития единой информационной среды.

1 – й этап (2022 - 2023 гг.) – становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

2 – й этап (2023 - 2024 гг.) – внедрение модели развития, активизация работы за счёт внутренних резервов и внешних связей.

3 – й этап (2024 - 2025 гг.) – анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

Первый шаг: ноябрь 2022 года

Цель: выявить недостатки результатов и к январю составить план их устранения.

1. Анализ причин недостатков организации деятельности.
2. Выявление проблем изменения позиции тренера-педагога и ученика в учебно-воспитательном процессе для достижения субъект-субъектных отношений.
3. Изучение профессиональной готовности тренера-педагога к работе в новых условиях.

Второй шаг: январь 2023 – август 2023 года

Цель: обеспечить наличие ресурсов для апробации программы развития ДЮСШ к началу нового 2022-2023 учебного года.

1. Завершить разработки инновационного (экспериментальной рабочей программы) проекта.
2. Привлечение интеллектуального потенциала ЯГПУ и ИРО г. Ярославля
3. Составить план реализации программы развития:
 - обучить кадры для работы в условиях экспериментального проекта.
 - сформировать нормативно-правовую базу.
 - обновить программно-методическое обеспечение УВП.
 - создать банк информации (учебных, исследовательских проектов и т.д.).
 - привести в соответствие с проектом учебно-методическое обеспечение.

Третий шаг: сентябрь 2023 –май 2024 года

Цель: отработать механизм освоения новшеств в отделениях по видам спорта ДЮСШ

1. Выявить затруднения в реализации новых образовательных технологий в образовательном и воспитательном пространстве, оказать методическую помощь.

2. Обобщить результаты апробации программы развития.
3. Презентация наработанного материала на уровне ДЮСШ.
4. Участие педагогов в различных конкурсах и проектах.
2. Обмен разработанными проектами.

Четвертый шаг: июнь 2024 - сентябрь 2024 года

Цель: выявить недостатки результатов образования и разработать новую образовательную модель для развития ДЮСШ.

1. Выявить и сохранить наиболее удачные организационные механизмы управления программой развития.

2. Провести поиск и дать оценку новым организационным решениям.
3. Оценить существующую структуру.
4. Начать разработку новой модели программы.

6.2. Функции подразделений управления развитием ДЮСШ

| Название подразделений | Содержание управления ДЮСШ |
|------------------------|--|
| Директор | <ol style="list-style-type: none">1. Определяет политику и стратегию развития2. Организует работу коллегиальных органов: административного совета, педагогического совета, экспертного совета ДЮСШ3. Принимает на работу специалистов, необходимых для развития4. Издаёт приказы по основной деятельности и личному составу5. Обеспечивает развитие финансового обеспечения6. Осуществляет контроль за разработкой и выполнением планов развития7. Устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы8. На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в учебно-воспитательный процесс. |
| Административный совет | <ol style="list-style-type: none">1. Мотивация и методическое обеспечение новаций, экспериментальной деятельности педагогов в системе ДЮСШ |

| | |
|---|---|
| | <p>2. Стимулирование творческой активности педагогов, изучение и обобщение, распространение педагогического опыта.</p> <p>3. Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой.</p> <p>4. Создание условий для профессионально-педагогического развития на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого в ДЮСШ</p> <p>5. Реализация потребности города в новом уровне подготовленности обучающихся ДЮСШ.</p> <p>6. Разработка образовательных проектов и программ для общеобразовательных учреждений и внутри учреждения</p> |
| <p>Заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе, заместитель директора по методической работе</p> | <p>1. Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в организации и разработке нормативно-правовой базы деятельности • в создании новых организационных структур, временных творческих коллективах, реализации инновационных проектов <p>2. Организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытно-экспериментальную работу педагогических работников • консультативную помощь по проблемам исследований • разработку нормативных документов по проведению оценки и аттестации педагогов • организует планирование развития ДЮСШ (разработка учебных планов, программ). <p>3. Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса • оценку состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса <p>4. Формирует банк данных школы о новых исследованиях в педагогике, дидактике, собирает методический материал о состоянии работы в ДЮСШ</p> <p>5. Совместно с методическим советом прогнозирует развитие методической работы коллектива и отдельных педагогов. Планирует организацию и содержание методической работы.</p> <p>6. Организует исполнение учебного плана, программ, плана методической деятельности, организует обобщение передового опыта, повышения квалификации.</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | 7.Обеспечивает поддержание системы методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательным процессом. Устраняет нежелательные отклонения в инновационной работе, в организации повышения квалификации педагогов |
| Заведующий хозяйством | 1.Организует приобретения и доставку оборудования, инвентаря и других материальных ценностей ДЮСШ№ 2.Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности обслуживающим персоналом. 3.Создание банка данных материально-технической базы ДЮСШ. 4. Контроль, отслеживание состояния оборудования и составление заявок на своевременное обновление. 5. Ведет учет МТБ ДЮСШ. 6. Взаимодействует с иными организациями по обеспечению бесперебойной деятельности ДЮСШ |
| Педагогический совет | 1.Анализирует и подводит итоги работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год. 2.Утверждает план работы в режиме развития на новый учебный год. 3.Утверждает систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационном процессе. 4.Обеспечивает сотрудничество в ходе педагогического процесса тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей, педагогов и родителей. |
| Творческие группы | 1.Формирует банк данных о методической работе педагогов, их профессиональных качеств, выполнения программ. 2.Планирует конкретные мероприятия для достижения поставленных целей. 3.Оказывает помощь педагогам в выполнении учебного плана, изучении программ, организует наставничество, систему открытых занятий. 4.Обеспечивает оперативную помощь в работе педагога, регулирование и коррекцию деятельности. |
| Экспертный совет | 1.Осуществляет рецензирования программ дополнительного образования (авторских, модифицированных, рукописей, методических пособий). |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Подготовка материалов рукописей для отправки в типографию в печать.</p> <p>3. Изучение мнений членов совета о возможности утверждения программ, для реализации в учебном процессе, о массовом внедрении разработанных пособий.</p> |
|--|--|

6.3. Система стимулирования трудовой активности педагогов (примерная)

| № | За что будут вознаграждены | Когда и где | Виды вознаграждения |
|----|------------------------------------|---|--|
| 1. | Учебно-воспитательная деятельность | Раз в полугодие, в квартал на собрании трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> • перевод на самоконтроль • благодарность в приказе • разовая премия в пределах оклада • обобщение опыта • выдвижение на поощрение |
| 2. | Инновационная деятельность | По итогам работы над программой в течении года на педсовете | <ul style="list-style-type: none"> • разовая премия в пределах оклада • дополнительные дни к отпуску • творческий отпуск в каникулы • перевод на самоконтроль • проведение открытого учебно-воспитательного мероприятия |
| 3. | За профессиональное саморазвитие | Раз в полугодие, год, за несколько лет работы, на педагогическом совете | <ul style="list-style-type: none"> • разовая премия в пределах оклада • благодарность в приказе • дополнительные дни к отпуску • предоставление часов на методическую работу • направление на конференцию или семинар |

VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие материально-технической базы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов нормативного финансирования и их обеспечения в области образования. Для развития материально-технической базы образовательного учреждения предполагается:

- обновление спортивного оборудования и инвентаря, приобретение оборудования;
- создание единого информационного пространства, через организацию работы школьного сайта и систем локальных сетей;
- оснащение процесса подготовки и проведения соревнований с применением современного оборудования.

Основными принципами финансирования Школы являются:

- отраслевая оплата труда;
- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в конкурсах (целевые программы, гранты).

Финансирование программы осуществляется:

- за счет средств бюджета Ростовского муниципального района;
- за счет внебюджетных источников.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы развития ДЮСШ предполагается:

- укрепление материально-технической базы ДЮСШ;
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся;
- физическое совершенство выпускников спортивной школы;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
- наличие высокого спортивного результата у обучающихся;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
- улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- устойчивая удовлетворённость детей и родителей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень нравственности обучающихся: культура поведения и построение отношений в коллективе, формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг ДЮСШ, формирование имиджа учреждения.

IX. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 –ФЗ от 04.12.2007 г. (изменениями и дополнениями).
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Постановление Правительства РФ №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации».
5. Постановление Правительства РФ №966 от 28.10.2013г. «Положение о лицензировании образовательной деятельности».
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «интернет» и формату предоставления на нем информации».
7. Приказ Министерства спорта РФ от 16.08.2013 г. №645 «Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные РФ и осуществляющие спортивную подготовку».
8. Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
9. Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».
10. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Министерства спорта РФ от 15.07.2015г. №741 «О внесении изменений в Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол, утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.08.2013 г. №680».
14. Приказ Министерства спорта РФ от 16.02.2015г. №133 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (с изменениями на 16 февраля 2015 года)».
15. Минтруда России №186–н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен».
16. Минтруда России №193–н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».
17. Муниципальное задание муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа г. Ростова на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.
18. Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа г. Ростова.
19. Гладышев, А.Г. Муниципальное управление. / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, Е.С. Савченко и др. Учебное пособие. - М.: Издательство «Муниципальный», 2002
20. Лебедев О.Е., Каньковская А.Р. Основы менеджмента / Под ред. О.Т. Лебедева. – СПб.: ИД «МиМ», 1997.
21. Сайт <http://rostov-sport.ru/o-shkole>.