**Аннотация**

**к рабочим программам** **физкультурно-спортивной направленности,**

**реализуемым в МОУ ДО ДЮСШ г.Ростова в 2020-2021 учебном году.**

В 2019-2020 учебном году в МОУ ДО ДЮСШ г.Ростовареализуются дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы по следующим видам спорта:

* легкая атлетика
* футбол
* Волейбол
* пауэрлифтинг
* спортивная аэробика.

**1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – спортивно-оздоровительные группы (волейбол, футбол, спортивная аэробика, пауэрлифтинг).**

Обучение направлено на овладение навыками двигательной активности. Выполнение комплекса физических упражнений способствуют формированию правильной осанки, развитию таких качеств как гибкость, выносливость, повышению работоспособности, обучающихся, формированию здорового образа жизни.

Среди основных видов спорта существенное оздоровительное и прикладное значение имеют спортивные игры, они развивают координацию движений, выносливость, силу и ловкость. Выполнение умеренной мышечной работы с вовлечением всех основных групп мышц повышает общую работоспособность организма и его сопротивляемость к самым различным заболеваниям. Программы направлены на сохранение и укрепление здоровья, расширение двигательного опыта обучающихся, развитие и закрепление интереса к самостоятельным формам занятий спортом.

Основная Цель программ для спортивно-оздоровительных групп - осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие.

Основными задачами на оздоровительном этапе ставятся:

1. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям
2. Укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
3. Формирование стойкого интереса к занятиям физической культурой си спортом;
4. Овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и техники выбранного вида спорта;
5. Воспитание трудолюбия, волевых качеств, развитие и совершенствование физических качеств;
6. Отбор перспективных и одаренных детей для дальнейших занятий избранным видом спорта.

**2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности – для групп базового уровня и углубленного уровня изучения программ (волейбол, футбол, спортивная аэробика, легкая атлетика).**

Программы составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федерального закона №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;

-Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";

-Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

-Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

-Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», с изменениями и дополнениями от: 7 марта 2019 г.;

-Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 года N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

-СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

-Устава и Локальных нормативных актов, Приказов МБУ ДО ДООСЦ «Юность».

**Цель базового уровня** сложности программ: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в творческом и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, их адаптация к жизни в обществе, а также развитие и поддержка наиболее талантливых детей.

**Задачи базового уровня сложности программ**:

1. Формирование базовых знаний по физической культуре и спорту, использование полученные знания в повседневной жизни.
2. Развитие способностей к реализации избранного вида деятельности в предметной области; формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
3. Воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Реализация программ для базового уровня:

Для обучающихся – это возможность приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта; развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности.

Для родителей – это возможность понять устойчивость интересов своего ребенка. Для педагогов – это возможность разработать программу с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. **Цель углублённого уровня сложности программы:**

получение начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта по предметным областям, установленными ФГТ.

Задачи углублённого уровня сложности программы:

1. Учебно-тренировочный процесс по избранному виду спорта, инструкторская практика, судейская практика, тренерская практика в организациях спортивной подготовки, волонтерская практика на официальных соревнованиях и др.
2. Выбор образовательных и профессиональных траекторий детей, профессиональное самоопределение.
3. Подготовка к поступлению в профильные образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

Реализация программы для углублённого уровня:

Для обучающихся – это возможность приобрести предпрофильный минимум знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

Для родителей – это возможность реализации интересов своего ребенка.

Для педагогов – это возможность разработать программу с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Специфика организации обучения исходит из:

-наличия и условий учебно-тренировочной базы с учётом большого объёма разносторонней физической подготовки в общем объёме тренировочного процесса; -постепенное увеличение интенсивности тренировочного процесса и постепенное достижение высоких общих объёмов тренировочных нагрузок;

-повышение специальной скоростно-силовой подготовленности за счёт использования различных тренировочных средств.