

СОГЛАСОВАНО:
Протокол педагогического совета
№ 2 от 29.01.2016 г.

Приложение 6
к приказу МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова
от 17.02.2016 г. № 12

**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы г. Ростова разработано на основании статьи 58, 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение обсуждается на педагогическом совете МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова (далее – Учреждение), имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором Учреждения.

1.3. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Цели и задачи аттестации.

2.1. Цели:

- объективная оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством анализа полученных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности обучающихся;
- измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и функциональных возможностей организма;
- зачисление и перевод обучающихся на следующий этап обучения.

2.2. Задачи:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде спорта;
- контроль над выполнением учебно-тематических планов по годам обучения;
- выявление на основе анализа необходимости корректировки дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова;
- повышение ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты работы, степень освоения обучающимися программы в рамках учебного года или курса в целом;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки детей;

2.3. Основными принципами аттестации являются:

- обязательность для обучающихся всех групп, за исключением спортивно-оздоровительных в рамках промежуточной аттестации;
- обязательность для обучающихся всех групп, в рамках итоговой аттестации;
- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым.

3. Формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

3.1. Содержание промежуточной и итоговой аттестации должно соответствовать целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения дополнительной общеобразовательной программы, уровень развития спортивных способностей.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке по видам спорта и в соответствии с периодом обучения. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова, не имеющие на момент аттестации медицинских противопоказаний, за исключением спортивно-оздоровительных групп. Итоговой аттестации подлежат все обучающиеся МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова, не имеющие на момент аттестации медицинских противопоказаний.

3.3. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов определяется тренером-преподавателем на основании дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.4. Промежуточная аттестация проводится тренером – преподавателем 2 раза в год в виде зачетных контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, которые сдаются на каждом этапе обучения. Сроки проведения промежуточной аттестации – сентябрь (для определения исходного уровня подготовки обучающихся), декабрь-январь (для контроля степени освоения программы).

3.5. Итоговая аттестация проводится тренером-преподавателем в мае-июне в соответствии с графиком контрольно-переводных нормативов, утвержденных директором МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию в соответствии с графиком по уважительной причине, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно.

3.6. Тренеры-преподаватели, не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной и итоговой аттестации доводят до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов и тестов по учебным программам.

3.7. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию (получившие «зачёт»), переводятся на следующий год обучения. При этом

учитываются и спортивные достижения обучающегося – наличие спортивного разряда, количество проведенных соревнований, результаты участия в соревнованиях различного ранга, навыки судейской практики. Перевод на следующий год обучения оформляется приказом директора ДЮСШ на основании стажа занятий, выполнения нормативных требований по общефизической и специальной подготовке.

3.8. Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные испытания (получившие «незачёт»), на следующий год обучения не переводятся и решением педагогического Совета и с согласия родителей (законных представителей) могут продолжить обучение повторный год или переводятся на обучение по другой программе.

3.9. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы и программы спортивной подготовки по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

3.10. По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи контрольных нормативов и тестов в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и др.).

3.11. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой обучения, по результатам соревнований и успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы, могут по решению педагогического совета и при положительном заключении врача ДЮСШ быть досрочно переведены на более высокий этап подготовки или другой вид программы.

3.12. Обучающиеся, достигшие особых спортивных успехов и результатов, получают «Зачетную классификационную книжку спортсмена».

4. Критерии оценки результатов аттестации.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний требованиям программы;
- осмысленность и свобода использования специально-подготовительных упражнений.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- выполнение контрольных нормативов;
- технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- спортивная подготовленность;
- аккуратность и ответственность при занятиях.

4.4. Критерии оценки уровня эффективности программы:

-насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;

- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего курса обучения;

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- качество выполнения контрольных нормативов и тестов;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением.

4.5. Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического и практического курса обучения в соответствии с программными требованиями.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Результаты аттестации фиксируются в «Ведомости контрольно-переводных нормативов», которые являются одним из документов отчетности и хранятся у администрации Учреждения.

5.2 Результаты аттестации обучающихся Учреждения анализируются администрацией Учреждения совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество обучающихся полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- количество обучающихся прошедших аттестацию;

- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

6. Ответственность.

6.1. Администрация Учреждения несет ответственность:

- за объективную оценку результативности обучающихся;

- за своевременное доведение решений педагогического совета до сведения обучающихся и их родителей.